

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-10 AREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CORDOBA-ORIZABA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Contaduría y Administración	IXTACZOQUIT	SUMIDERO	30USU0008K
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta	ORIZABA	PALO BLAN	30USU0080U

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
Gestión y Dirección de Negocios					x				304					x					IXTACZOQ	SUMIDERO	30USU0008K
Contaduría					x				522	x				x					IXTACZOQ	SUMIDERO	30USU0008K
Administración					x				442	x				x					IXTACZOQ	SUMIDERO	30USU0008K
Informática					x				97										IXTACZOQ	SUMIDERO	30USU0008K
Sistemas Computacionales Administrativos					x				150	x				x					IXTACZOQ	SUMIDERO	30USU0008K
Contaduría SEA					x				461	x									ORIZABA	PALO BLANCO	30USU0080U
Administración SEA					x				252	x									ORIZABA	PALO BLANCO	30USU0080U
Gestión de la Calidad							x		17										IXTACZOQ	SUMIDERO	30USU0008K
Administración Fiscal							x		7										IXTACZOQ	SUMIDERO	30USU0008K
Ciencias Administrativas							x		13										IXTACZOQ	SUMIDERO	30USU0008K

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						
Número de PE								6	6	7	7	7	7	7			0	
Matrícula								2,437	2,354	2,359	2,228	2,375	2,405	2,435			0	

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						
Número de PE	2	3	3	3	3	3	3			0					8	9	10	10
Matrícula	15	34	51	37	41	45	45			0					2,452	2,388	2,410	2,480

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						
Número de PE								1	1									
Matrícula								84	91									

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						
Número de PE															1	1	0	0
Matrícula															84	91	0	0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	LIVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CORDOBA-ORIZABA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre									
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	2,521	2,445	2,359	2,228	2,375	2,405	2,435	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel		MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL							
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	2	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	10	10	10	10	10	10
Matrícula	15	34	51	37	41	45	45	0	0	0	0	0	0	0	2,536	2,479	2,410	2,265	2,416	2,450	2,480

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSU/PA							Licenciatura							Posgrado						
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Educación																					
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho								2,167	2,121	2,091	2,131	2,060	2,080	2,100	15	34	31	37	16	20	20
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								354	324	268	97	315	325	335							
Ingeniería, Manufactura y Construcción																	20		25	25	25
Agronomía y Veterinaria																					
Salud																					
Servicios																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	2,521	2,445	2,359	2,228	2,375	2,405	2,435	15	34	51	37	41	45	45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO															
	2012				2013				2014				2015			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo	16	5	21		16	7	23		16	7	23		16	9	26	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	126	64	190		28	76	37		26	63	31		22	53	70	
Total de profesores	142	69	211		44	83	60		42	86	47		38	76	91	
% de profesores de tiempo completo	11	7	10		25	20	23		21	27	34		24	30	20	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012				2013				2014				2015				2016				2017			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Maestría	12	4	16		12	5	17		11	5	16		10	4	14		13	9	22		15	13	28	
Doctorado	2	0	2		2	0	2		3	0	3		4	1	5		2	2	4		3	2	5	
Posgrado	14	4	18		14	5	19		14	5	19		14	5	19		15	11	26		18	15	33	
Posgrado en el área de su desempeño	6	3	9		11	3	14		11	6	17		13	5	18		15	9	24		18	12	30	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0		0	0	0		2	0	2		4	1	5		2	2	4		3	2	5	
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		1	0	1	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7		3	3	6		7	2	9		7	3	10		8	5	13		11	8	19	
Participación en el programa de tutoría	12	3	15		13	6	19		11	5	16		11	5	16		17	9	26		20	12	32	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	18	48		54	33	87		14	18	32		32	21	53		64	49	113		68	52	120	

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-10 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CORDOBA-ORIZABA	

Disciplinar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
							Núm	%	Núm	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	89	9	90	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de PE actualizados	8	89	7	70	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	6	67	7	70.0	7.0	70.0	7	70.0	7	70.0	7	70.0	7	70
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	5.0	83	5	83	5.0	71.4	5	71.4	6	85.7	6	85.7	6	85
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5.0	83.3	5	83.3	5.0	71.4	5	71.4	6	85.7	6	85.7	6	85
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0.0		0	0.0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0		0	0.0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3.0	50.00	3	50.0	3.0	42.9	3	42.9	3	42.9	3	42.9	3	42
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	5.0	83.33	5	83.3	5.0	71.4	5	71.4	6	85.7	6	85.7	6	85
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0.0		0		1	100.0	2	100.0	2	100
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0.0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	2	66.

PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2107	86.46	2020	85.81	1995	84.569733	1827	82.0018	2295	96.63158100	2325	96.674100	2355	96.714610
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		20	0	35	0	35	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	20	48.7804878	35	77.7778	35	77.7778

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-10 ÁREA ACADEMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CÓRDOBA-ORIZABA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	74	3	81	3	53	2	37	2	54	2	63	3	72	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	574	23	694	28	611	26	726	33	472	20	499	21	522	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		4		0		0		0	
Total del número de becas	648	26	775	31	664	28	767	34	526	22	562	23	594	2
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2404	95	2181	89	2359	100	1986	89	2359	99	2400	100	2440	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	0	6	0	0	0	0	0	8	0	16	1	23	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4		0		0		2		8		15		21	
		80		0						100		94		9
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	5	0	9	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1	100	2		3		5		9	
									100			100		10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	697	27	620	25	655	27	645	28	715	30	745	30	746	3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		150		150		260	
		0		0		0		0		21		20		3
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	7		7		7		7		7		7		7	
		100		100		100		100		100		100		10
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7		7		7		7		7		7		7	
		100		100		100		100		100		100		10
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	7	78	8	80	7	70	7	70	7	70	7	70	7	7
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	5	83	7	100	7	100	7	100	7	100	7	10
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	10
Número y % de satisfacción de los estudiantes (")	535	94.69	1349	91.92	1074	99	ND	ND	1348	99	1416	99	940	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al DNDCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																	
Concepto	2012			2013			2014			2015				2016		2017	
	NO.	%		NO.	%		NO.	%		Marzo		Diciembre					
										NO.	%	NO.	%				
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3.0	50.0		6.0	100.0		6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	22			14.0			32.0	100.0	150.0	100.0	78.0	100.0	110.0	100.0	132.0	100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	9.0	40.9		7.0	50.0		14.0	43.8	74.0	49.3	61.0	78.2	90.0	81.8	117.0	88.8	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	8.0	88.9		6.0	85.7		12.0	85.7	70.0	94.6	39.0	63.9	62.0	68.9	80.0	68.9	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	11.1		1.0	14.3		2.0	14.3	4.0	5.4	13.0	21.3	20.0	22.2	21.0	17.7	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	# VALOR!		NA	# VALOR!		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA		NA	NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!		NA	# VALOR!		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)				NA					NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA			NA			NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA			NA			NA		NA		NA		NA		NA		

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	LIVER-98-10 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	CORDOBA-ORIZABA	

Disciplinar														
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X													
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	1.0	33.3	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7.0	87.5	7.0	77.8	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	100.0	7.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	7.0	77.8	8.0	80.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	100.0	10.0	100.0	7.0	70.0	7.0	70.0	5.0	50.0	5.0	50.0	5.0	50.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	2.0	22.2	2.0	20.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3.0	50.0	3.0	50.0	7.0	100.0	3.0	42.9	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3.0	50.0	5.0	83.3	6.0	85.7	4.0	57.1	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	Marzo			Marzo			Marzo			Diciembre			M1			M2		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	NA	NA	# VALOR!				NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!		NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.	NA	NA	# VALOR!				NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!		NA	# VALOR!		NA	# VALOR!
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.	NA	NA	# VALOR!				NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	697	633	90.8	676	627	92.8	666	649	97.4	608	571	93.9	709	689	97.2	711	693	97.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	588	321	54.6	626	304.0	48.6	639	396	62.0	645	412	63.9	660	500.0	75.8	705	567	80.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																		
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	321.0	236.0	73.5	304.0	234.0	77.0	396.0	396.0	100.0	412.0	308.0	74.8	500.0	500.0	100.0	567.0	567.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	321.0	321.0	100.0	304.0	272.0	89.5	396.0	396.0	100.0	412.0	412.0	100.0	500.0	500.0	100.0	567.0	567.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	321.0	256.0	79.8	272.0	251.0	92.3	396.0	336.0	84.8	412.0	345.0	83.7	500.0	500.0	100.0	567.0	512.0	90.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	188.0	183.0	97.3	221	233.0	105.4	291.0	289.0	99.3	ND	ND	# VALOR!	470	460.0	97.9	527	515.0	97.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	204.0	185.0	90.7	211	250.0	118.5	345.0	326.0	94.5	ND	ND	# VALOR!	510	468.0	91.8	549	514.0	93.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	162.0	151.0	93.2	208	215.0	103.4	310.0	284.0	91.6	ND	ND	# VALOR!	384	360.0	93.8	410	385.0	93.9

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-10 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CORDOBA-ORIZABA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	2		2		2		2		2		3	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0.0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0.0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1.0	100.0	1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	1	100.0	2	100.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		1		1		1		1		2	

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Dedicadas a los alumnos	185	66	247	9	196	34	227	39	198	36	200	42
Dedicadas a los profesores	82	10	96	12	120	20	166	20	120	20	120	24
Dedicadas al personal de apoyo	33	9	75	0	198	16	133	4	201	19	200	26
Total de computadoras en la DES	300	75	418	21	514	70	526	63	519	75	520	92

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.0729	0.1	0.0813278	0.10022075	0.081953642	0.081632653	0.080242
Relación de computadoras por profesor	38.863	12.12	139.53488	218.421053	79.47019868	74.07407407	68.57143

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	33	100	75	100	198	100	133	100	201	100	200	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2182	5644	11616		2.586617782	5.32355637	2155	6210	12184		2.88167053	5.653828
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	354	1410	2904		3.98305	8.20339	324	1553	3045		4.79	9.398
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-10 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CORDOBA-ORIZABA	

Disciplinar																		
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																	
Área del conocimiento	2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Marzo						Diciembre					
							Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	(A)	(B)	(C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2122	6315	12338		2.97596607	5.814326107	2168	6591	12614		3.04012915	5.818266	2076	6591	12614		3.174855491	6.0761079
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	268	1553	3045		5.794776119	11.3619403	97	1553	3045		16.0103093	31.39175	315	1553	3045		4.93015873	9.6666667
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	20						0						25					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0					
SALUD	0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0					
Área del conocimiento	2016						2017											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2100	6735	12758		3.207142857	6.075238095	2120	6883	12906		3.24669811	6.087736						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	325	1553	3045		4.778461538	9.369230769	335	1553	3045		4.6358209	9.089552						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	25						25											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0											
SALUD	0						0											
SERVICIOS	0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	17	80.95	17	73.91	17	73.91304348	17	73.913043	17	65.3846154	17	51.51515	17	43.589744